**ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

**по дисциплине «Педагогика досуга»**

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Для полного освоения курса необходимо:

1. Освоить теоретический материал в объёме 1 лекций (2 часа) и

дополнительного материала учебников из основного списка литературы по

каждой из лекционных тем.

2. Отработать по полной программе практических занятий в объёме 3

занятий (6 часов): подготовить конспекты, собрать материал для

реферата, подготовить, оформить и защитить на экзамене

реферат по выбранной теме, подготовить презентацию в

качестве практического задания к билету.

3. Выполнить самостоятельные задания.

Литература:

.

**Основная**

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность. — М.: Аспект Пресс,

2010.

2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика. — М.: изд-во «Флинта» НОУ ВПО

«МПСИ», 2010.

**Дополнительная**

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. — М., 1986.

2. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье: учеб.

пособие для студ. высш. педагог. учеб. завед. — М.: Академия, 2001.

3. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга: учебник. — М.: Флинта:

Московский психолого-социальный ин-т, 1998.

4. Вылова Л.В. Русские народные игры. — М., 1998.

5. Гагин В.Н. Национальные праздники и обряды, или Праздничность как

феномен русской культуры. — М., 2005.

6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. — М.: Просвещение, 1998.

7. Гарбарь В. Культура свободного времени: историко-справочное

пособие. — М., 1997.

8. Георгиевский В.А. Проведение праздников в начальных классах. — М.:

Просвещение, 1983.

9. Григоренко Ю.Н. Кипарис-2: учеб. пособие по организации детского

досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.:

Педагогическое общество России, 2000.

10. Джил О. Игра в семейной терапии. — М., 2003.

11. Клюско Е.М. Культурно-досуговая деятельность населения России. —

М., 1999.

12. Культурно-досуговая деятельность / Под ред. Т.Г. Васильевой, Ю.Г.

Волкова. — М., 1998.

13. Лакаценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе: практич.

пособие для учителей нач. школы, для студ. средних и высших педагогич.

учеб. за- вед. / Т.П. Лакаценина. — Ростов н/Д: Учитель, 2000.

14. Локалов М.С. Праздник в подарок. — Ярославль: Академия Холдинг,

2000.

15. Михайлова Л.Н. Социология досуга. — М., 1999.

16. Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологических

исследова- ний. — М., 2000.

17. Никитин Б.Н. Развивающие игры. — М.: Педагогика, 2000.

18. Орлов А.С. Социология рекреации. — М., 1995.

19. Погрешаева Т.А. Самосозидание личности в свободное время. —

Саратов, 1999.

20. Стрельцов Ю.А. Культурология досуга. — М., 2001.

21. Стрельцов Ю.А. Общение в сфере свободного времени. — М., 1999.

22. Трегодин В.Е. Воспитание увлечением: формирование и деятельность

клубных объединений. — М.: Профиздат, 2000.

23. Шамсутдинова Д.В. Социально-культурная интеграция личности в

сфере досуга. — Казань, 2001.

24. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. — М.: Новая школа, 1992.

25. Шмаков С.А. Игры учащихся — феномен культуры. — М.: Новая

школа, 1994.

26. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса. — М.:

Просвещение, 2000.

27. Щуркова Н.Е. Классное руководство. Игровые методики. — М.:

Педагогическое общество России, 2002.

**Перечень теоретических вопросов к экзамену**

**По дисциплине «Педагогика досуга»**

**Направления 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

**Заочная форма обучения**

1. Цель и задачи досуговой педагогики. Основные рабочие понятия: «досуг», «отдых», «рекреация», «свободное время», «досуговая деятельность».

2. Значение отдыха и рекреации в жизни человека. Основные особенности и уровни досуговой деятельности.

3. История досуговой педагогики: виды занятий в первобытном обществе.

4. История досуговой педагогики: свободное время и досуговые занятия в Древнем мире и в эпоху Средневековья.

5. История развития досуга в России.

6. Понятие о принципах досуга, их характеристика.

7. Понятие о методах досуга, их характеристика.

8. Цели и мотивы досуговой деятельности. Функции досуговой деятельности в жизнедеятельности человека.

9. Направления досуговой деятельности, их зависимость от форм проведения и организации досуга.

10. Формы досуга, их классификация.

11. Структура досуговой деятельности. Субъекты досуговой деятельности.

12. Изучение интересов детей и подростков, методы и организация изучения.

13. Требования к личности организатора досуга детей и молодежи.

14 .Специфика и содержание детского досуга. Виды массовых мероприятий,

требования к их организации.

15. Конкурсные программы, методика их подготовки и проведения. Виды

конкурсных программ.

16.Праздники, методика подготовки и проведения праздников. Виды

праздников, требования к их организации.

17.Происхождение и социально-педагогическое значение игры. Функции

игры.

18. Виды игр, их классификация. Подходы к организации и проведению игр.

19. Игровые тренинги, их значение. Принципы и основные правила работы

тренинговой группы.

20. Понятие о клубных объединениях, их значение в сфере досуга.

Возникновение и развитие клубных объединений.

21. Клубные объединения, их задачи, виды клубных объединений. Пути создания

клубов по интересам, условия эффективной работы клубных объединений.

22. Кружковая работа, цель и задачи работы кружков. Виды кружков, методика

организации кружковой работы.

23.Организация индивидуального досуга. Значение организации свободного

личного времени. Формы индивидуального досуга.

24. Теоретические основы семейного досуга. Формы организации семейного

досуга .

25. Семейные праздники, их классификации, этапы подготовки.

26. Календарные праздники, их особенности в сфере организации семейного

досуга.

27. Психолого-педагогические основы летнего отдыха детей и подростков в

детском оздоровительном лагере.

28. Планирование работы в детском оздоровительном лагере. Методика

составления программы работы с отрядом.

29. Организационный период в детском оздоровительном лагере. Задачи,

содержание и средства работы с детьми и подростками в летнем

оздоровительном лагере.

30. Формы работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере, их

характеристика.

**Литература**

**Основная**

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность. — М.: Аспект Пресс, 2015.

2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика. — М.: изд-во «Флинта» НОУ ВПО «МПСИ», 2015.

**Дополнительная**

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. — М., 1986.

2. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье: учеб. пособие для студ. высш.

педагог. учеб. завед. — М.: Академия, 2010.

3. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга: учебник. — М.: Флинта: Московский

психолого-социальный ин-т, 1010.

4. Гарбарь В. Культура свободного времени: историко-справочное пособие. — М., 2010.

5. Джил О. Игра в семейной терапии. — М., 2003.

6. Лакаценина Т.П. Воспитательная работа в начальной школе: практич. пособие для учителей

нач. школы, для студ. средних и высших педагогич. учеб. за- вед. / Т.П. Лакаценина. — Ростов

н/Д: Учитель, 2000.

7. Локалов М.С. Праздник в подарок. — Ярославль: Академия Холдинг, 2000. Никитин Б.Н.

Развивающие игры. — М.: Педагогика, 2000.

8. Стрельцов Ю.А. Культурология досуга. — М., 2001.

9. Трегодин В.Е. Воспитание увлечением: формирование и деятельность клубных объединений.

— М.: Профиздат, 2000.

10. Шмаков С.А. Игры учащихся — феномен культуры. — М.: Новая школа,

1994.

11. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса. — М.: Просвещение, 2000.

12. Щуркова Н.Е. Классное руководство. Игровые методики. — М.: Педагогическое общество

России, 2002.

13. Вылова Л.В. Русские народные игры. — М., 1998.

14. Гагин В.Н. Национальные праздники и обряды, или Праздничность как фено- мен русской

культуры. — М., 2005.

15. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. — М.: Просвещение, 1998. Георгиевский В.А.

Проведение праздников в начальных классах. — М.: Просвещение, 1983.

16. Григоренко Ю.Н. Кипарис-2: учеб. пособие по организации детского досуга в детских

оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое обще- ство России, 2000.

17. Клюско Е.М. Культурно-досуговая деятельность населения России. — М., 1999.

18. Культурно-досуговая деятельность / Под ред. Т.Г. Васильевой, Ю.Г. Волко- ва. — М., 1998.

Михайлова Л.Н. Социология досуга. — М., 1999.

19. Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологических исследова- ний. — М., 2000.

20. Орлов А.С. Социология рекреации. — М., 1995.

21. Погрешаева Т.А. Самосозидание личности в свободное время. — Саратов, 1999.

22. Стрельцов Ю.А. Общение в сфере свободного времени. — М., 1999. Шамсутдинова Д.В.

Социально-культурная интеграция личности в сфере досуга. — Казань, 2001.

23. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. — М.: Новая школа, 1992